

Materia: PT-112 Hermenéutica I

Nombre del Estudiante: _____

Repaso Lección 7

1. ¿Qué es un tipo?
2. ¿Qué incluyen los símbolos al contrario de los tipos?
3. Según el escritor del libro de Hebreos (He. 9-10), ¿a qué prefiguraba el tabernáculo?
4. El _____, _____ y _____ de los tipos crea un más grande interés en el Antiguo Testamento y lo hace más útil.
5. ¿Cuál es el tipo y el antitipo del Cordero de pascua?

En Tus Propias Palabras

1. Dar una detallada explicación de cómo la serpiente de bronce era un tipo de Cristo.

Materia: PT-112 Hermenéutica I

Nombre del Estudiante: _____

Repaso Lección 8

1. Una parábola es una historia corta y simple. ¿Qué comunica?
2. ¿Qué significa literalmente la palabra griega “parábola”?
3. ¿De qué son simbólicos Sara e Isaac?
4. En el Nuevo Testamento, la parábola de Jesús del trigo y la cizaña (Mateo 13:24-30,36-43), ¿de qué es un buen ejemplo?
5. ¿Cuál es la primera pregunta para hacer en la aplicación de este principio?

En Tus Propias Palabras

1. Usando los principios de la lección 8, encuentra una parábola en la Biblia y responde las once preguntas mencionadas en la aplicación de este principio.

Materia: PT-112 Hermenéutica I

Nombre del Estudiante: _____

Repaso Lección 9

1. ¿Qué dice una dispensación?
2. ¿Cuál es la responsabilidad del hombre bajo la dispensación de la inocencia?
3. ¿Desde y hasta dónde comprende la dispensación del gobierno humano y cuánto duró?
4. ¿A qué se refiere una era?
5. Dinámicamente, una era es un período de tiempo. ¿Por qué está caracterizado?

En Tus Propias Palabras

1. Encontrar un pasaje de la Escritura que podría ser malinterpretado si el principio de las dispensaciones no fuera aplicado y explicar su significado verdadero.