

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 25

1. ¿Cuántas veces es registrada la experiencia de salvación de Pablo en el libro de Hechos y deberíamos usarla como un ejemplo para los creyentes de ahora?
2. ¿Qué fue lo mismo en los días de Elías como en los de Pablo y que es lo mismo hoy en día?
3. ¿Cuáles son las tres cosas que hará el remanente de Israel cuando se vuelvan a Jesús y lo reconozcan como Mesías?
4. ¿Cuál es el milagro detrás de Dios injertando las ramas silvestres en el olivo?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 26

1. Bajo la propuesta No. 1, ¿qué incluye la voluntad de Dios?

2. Bajo la propuesta No. 2, ¿qué incluye la voluntad de Dios?

3. Bajo las “misericordias de Dios,” ¿cuáles son los cuatro grupos condenados?

4. ¿Cuáles son las seis cosas que examina el sacerdote exteriormente?

5. ¿Cuáles eran las cosas que no permitían que el fuego caiga sobre el altar?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 27

1. ¿Cómo pueden renovar continuamente sus mentes los creyentes?
2. ¿Qué es la “vida cristiana normal”?
3. ¿Cómo puede un creyente “centrar” la voluntad de Dios?
4. ¿Cuántas formas de mayordomía operan dentro de la iglesia y cuál es el significado numérico?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 28

1. Llene los espacios vacíos. Pablo dijo que los creyentes son “_____,” la única _____ que algunas personas alguna vez _____.
2. ¿Cómo debería responder el creyente a las aflicciones?
3. ¿Cuál es la respuesta carnal a los logros?
4. ¿Por qué deberíamos quitarnos el hábito de ser sabios en nuestra propia opinión?
5. ¿Por qué deberíamos ser unánimes entre nosotros?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 29

1. Mencione las cinco autoridades establecidas por Dios.
2. Llene los espacios vacíos: _____ a la _____ es levantar el _____ y agitarlo en el rostro de Dios que _____ esa autoridad.
3. ¿Cuáles son los tres pecados relacionados con la rebelión?
4. Usualmente una persona en rebelión es cobarde, ¿entonces cuál es su reacción?
5. ¿Qué si la autoridad delegada de Dios está equivocada?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 30

1. En el texto, ¿de qué es responsable el amor al guardar la ley?

2. ¿Qué incentivo hay para el creyente y qué intensificará?

3. Explique “tiempo” en el v. 11.

4. ¿Qué es intemperancia?

5. ¿Cuál es la mejor forma de vencer el mal?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 31

1. ¿Cómo trató Pablo con el tema de “*contender sobre opiniones*”?
2. ¿Cómo tienen que tratarse el cristiano fuerte y débil el uno con el otro?
3. Llene los espacios vacíos – J. P. McBeth dijo, “Algunas personas requieren de mucha religión para hacer la distinción entre ser _____ y ser _____. Que su _____ sea concienzuda, pero no permita que su _____ sea _____.”
4. ¿Cómo resumió Agustín este capítulo?
5. ¿Cuáles son las dos cosas que deben ser consideradas antes que mostremos desprecio o critiquemos?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 32

1. Mencione los siete juicios y las referencias bíblicas.
2. ¿Qué es diferenciado en el juicio?
3. Mencione en detalle los dos propósitos del tribunal.
4. Nombre cinco cosas precisas que serán juzgadas en el tribunal.
5. ¿Cuáles son las dos cosas con las que el cristiano estará en completa armonía?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 33

1. ¿Cómo es que Pablo usa el ejemplo de nuestro Salvador como un mejor motivo al tratar con un hermano más débil?
2. ¿Cómo fue desinteresado Jesús en Su cuidado por el pecador y el discípulo?
3. Explique la vida extendida en el versículo 3.
4. ¿Qué deberíamos hacer cuando consideramos la paciencia y consolación de Dios para con nosotros?
5. ¿Qué principio fue seguido en el ministerio primitivo de Jesucristo y la iglesia?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 34

1. Después de una amonestación mordaz, ¿qué hace Pablo que nos deja un ejemplo?
2. Llene los espacios vacíos: Pablo nunca se comprometió a usar su _____ para tener señorío sobre la _____ de Dios. Nunca se atrevió a _____ a las iglesias, pero con qué atrevimiento que hablaba.
3. ¿Cuál fue la exhortación de Pablo acerca de su aprobación?
4. ¿Cuáles son las tres palabras griegas que son palabras sacrificatorias?
5. ¿Por qué para Pablo los santos son más importantes que la libertad?

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 35

1. ¿Cuáles fueron los 3 asuntos incluidos sobre mayordomía en la parábola de los talentos?

2. ¿Cuáles son los dos campos misioneros a los cuales Pablo se sentía atraído a visitar?
¿Cuál nunca visitó y cómo llegó al otro?

3. Pablo era un ministro, ¿pero cómo le fue en su visita a Roma?

4. ¿Cuáles son las tres mayordomías mencionadas en los versículos 26-28?

5. Explique 1 Corintios 9:14 – *“Así también ordenó el Señor a los que anuncian el evangelio, que vivan del evangelio.”*

Materia: BI-512 Romanos III

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Romanos III

Repaso Lección 36

1. ¿Cómo define el Nelson's Illustrated Bible Dictionary al diácono?
2. ¿Cómo brillaba Febe hacia las vidas de otros?
3. ¿Cuáles fueron las dos personalidades conflictivas que usó Dios?
4. Llene los espacios vacíos: Pablo no menciona el _____, curar o cambiar a estos hombres sino el “_____” en ellos y “_____.” “_____” significa “mantener un ojo en aquello para _____ mientras se mantiene un ojo en el _____.”
5. ¿Cuál es la definición de aplastar y cómo se relaciona eso con el creyente?